

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МАОУ СОШ № 15) переименовано в Первоуральское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Е.М. Гришпуна (ПМАОУ «СОШ № 15»)). Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 26.12.23 № 3565. На основании приказа директора школы от 26.01.24 № 27 ПМАОУ «СОШ № 15» является правопреемником МАОУ СОШ № 15. Настоящий локальный нормативный акт школы является действующим для ПМАОУ СОШ № 15

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Программа по профилактике самовольных уходов учащихся

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа по профилактике самовольных уходов учащихся МАОУ «СОШ № 15»
разработчики программы:	Заместитель директора по воспитательной работе: Т.М. Ошуркова, социальный педагог: Э.А. Харитоновна
Цель программы:	Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условия для успешной адаптации личности учащегося через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению фактов самовольных уходов.
Задачи программы:	- выявление учащихся склонных к бродяжничеству и совершению самовольных уходов; -создание системы в работе по профилактике правонарушений и бродяжничества; - корректировка девиантного поведения учащихся с целью их адаптации в социуме.
Основные направления	1.Исследовательская (диагностическая) работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности учащегося. 2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление фактов бродяжничества и отклонений в поведении учащегося. 3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов. 4. Воспитательная работа: вовлечение в досуговую, трудовую деятельность, вовлечение в кружки и секции МАОУ «СОШ № 15», ДК «Огнеупорщик, ФОК ОАО «Динур», «Досуговый центр ОАО «Уралтрубпром». ЦДТ, Художественная школа п. Динас.
Современные образовательные технологии:	- технология профилактической работы; - здоровьесберегающая технология; - технология диагностической деятельности; - технология работы социального педагога с семьей.
Ожидаемые результаты:	- снижение числа правонарушений, бродяжничества и самовольных уходов, совершенных учащимися МАОУ «СОШ № 15»; - формирование жизненной позиции несовершеннолетнего; - организация сотрудничества с субъектами профилактики по предупреждению самовольных уходов, бродяжничества учащимися; - организация работы с семьей учащегося по предупреждению правонарушений, самовольных уходов и бродяжничества
Критерии выполнения программы:	- совершенствование методов работы с учащимися и семьями по предупреждению бродяжничества, самовольных уходов; - снижение количества правонарушений, бродяжничества и самовольных уходов.
Сроки реализации	- 2018 – 2023 годы.
Организация контроля за исполнением программы:	- администрация МАОУ «СОШ № 15»

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г, профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних-система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий,

способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом. Данная программа направлена на работу со всеми учащимися, предполагает как первичную профилактику, так и работу с учащимися девиантного поведения.

Статистика совершения самовольных уходов обучающимися МАОУ «СОШ № 15»

2015	2016	2017
Д. Комиссарова	А. Некрасова	В. Ишимова

В работе по недопущению самовольных уходов главное -это профилактика. Поведение подростка – это внешнее проявление сложного процесса становление его характера. В этой связи довольно часто возникают осложнения психологического характера. Корректирование отклоняющегося поведения «трудного» подростка очень сложно. Необходимо разбираться не только в сущности происходящих общественных процессов, но и знать психологические факторы трудновоспитуемости, формы проявлений нарушения поведения, возрастных особенностей психики, основные причины появления «трудных» детей и подростков.

Ребенок растет в семье. Семья – это персональная среда жизни и деятельности ребенка, качество которой определяется несколькими параметрами, такими как демографический, гигиенический, экономический. Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок.

Школа взаимодействует с родителями в следующих направлениях: информационное, воспитательно-развивающее, формирующее, охранно-оздоровительное, контролирующее, бытовое. При этом полное взаимодействие невозможно без педагогического и психологического изучения семьи.

Изучение семьи ученика проводится, как правило, классным руководителем. Многое может почерпнуть из этого и учитель-предметник, ведь изучение семьи позволяет понять стиль жизни ребенка, познакомиться с ним, понять уклад жизни семьи, ее традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ребенка с родителями, бабушками и дедушками, младшими и старшими братьями и сестрами.

При изучении семьи классный руководитель и социальный педагог интересуются:

1. социально-бытовыми условиями,
2. материальной обеспеченностью,
3. количеством детей в семье,
4. родственниками, проживающими совместно,
5. условиями проживания детей,
6. хобби, увлечениями.

Работа с родителями ведется и на родительских лекториях. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления.

Родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального

поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Поскольку главной целью школы является реализация концепции личностно-ориентированного обучения, то основной работой с родителями является индивидуальная работа: беседы, встречи, корректировка знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья. Как правило, такая работа дает высокий положительный результат, так как направлена на оказание помощи одному ребенку и его семье.

Такая работа наиболее тактична по отношению к родителям и к самому ученику, так как она позволяет корректировать ситуацию более детально и оказывать ребенку реальную помощь, в отличие от родительских собраний, на которых педагог во избежание некорректного поведения по отношению к родителям, не может при всех указать на ошибки ребенка. Родителям очень нравится такая форма взаимодействия, они чаще приходят в школу, иногда даже по собственной инициативе, чтобы не только узнать о состоянии дел ребенка, но и проконсультироваться с педагогами по воспитательным вопросам.

Социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов.

Система работы позволяет школе быстро и правильно реагировать в таких ситуациях.

План реализации программы по профилактике самовольных уходов

1. Организационно – методическая работа по первичной профилактике

Содержание	Сроки	Ответственные
Изучение социальных паспортов классов, школы.	ежегодно	Соц. педагог

Составление «Банка Данных» обучающихся «группы риска»		
Организация работы школьного Совета профилактики и безнадзорности и правонарушений обучающихся.	учебный год ежемесячно	Соц. педагог
Реализация совместного плана мероприятий по профилактике правонарушений с инспектором ОДН ОМВД по г.Первоуральску	ежегодно	Инспектор ОДН Соц. педагог
Систематическое проведение совещаний по проблемам работы с подростками	2018-2023г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Участие в совещаниях при директоре	ежегодно	Соц. педагог
Проведение всеобуча по разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних, соблюдения ФЗ-№120, ОЗ-№ 73.	ежегодно	Соц. педагог
Направление, помощь в получении приема и консультаций узких специалистов (психолог, нарколог) для родителей, детей.	ежегодно	Кл.руководители, соц.педагог
Создание кружков и секций для привлечения в них подростков «группы риска».	ежегодно	Зам. директора по ВР
Проведение бесед по привлечению в кружки и секции при МАОУ «СОШ № 15», ДК «Огнеупорщик, ФОК ОАО «Динур», «Досуговый центр ОАО «Уралтрубпром». ЦДТ, Художественная школа п. Динас.	постоянно	Кл.руководители, соц.педагог
Вовлечение подростков «группы риска» в общественно-значимую деятельность в школе	постоянно	Кл.руководители
Ведение систематического учёта и контроля занятости детей с девиантным поведением.	постоянно	Зам.дир.по ВР Кл.руководители
Организация различных видов деятельности во внеурочное время.	постоянно	Кл.руководители

2. Диагностическая работа по первичной профилактике

Анкетирование обучающихся (с согласия родителей) на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ	ежегодно	Кл.руководители психолог
Диагностика нарушений в эмоционально-личностной сфере учащихся	ежегодно	психолог
Профориентационная диагностика обучающихся 8-11 классов	ежегодно	психолог

3. Предупредительно – профилактическая работа по первичной профилактике с: педколлективом

Проведение совещаний по проблемам работы с подростками, соблюдения ФЗ-№120,ОЗ-№73	2018-2023г.	Зам. директора по ВР
Участие в совещаниях при директоре	ежегодно	Соц. педагог

- родителями

Организация работы школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся.	Учебный год	Соц. педагог
Приглашение в школу узких специалистов (психолог, врач, нарколог, и др.) для родителей.	ежегодно	Соц. педагог
Беседы по соблюдению законодательства РФ; ФЗ-№120, ОЗ-№73	ежемесячно сентябрь – май	Кл.руководители
Лектории школьного психолога, профилактические беседы инспектора ОДН (по приглашению)	раз в четверть	Психолог Инспектор ОДН
Индивидуальные консультации и беседы с родителями по профилактике бродяжничества, правонарушений и т.д.	ежемесячно	Кл.руководители, Соц. педагог

- с учащимися

Беседы по соблюдению законодательства РФ; ФЗ-№120, ОЗ-№73	Ежемесячно сентябрь – май	Кл.руководители Соц.педагог
Беседы по вовлечению в кружки, секции, занятия внеурочной деятельности	постоянно	Кл.руководители
Работа ОО по тематике «Мы выбираем ЗОЖ»	Учебный год	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Беседы по повышению правовой грамотности учащихся «РФ-правовое государство» «Конвенция о правах ребенка» «Я гражданин РФ» «Правовой статус подростка: права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	Учебный год	Соц.педагог
Цикл коррекционно-развивающих занятий «Я учусь владеть собой» (средний и старший школьный возраст) «Общаться на равных», «Доверяй близким» «Делись чувствами с окружающими» «Избегай ошибок в общении», «Навыки самоконтроля»	Учебный год	психолог
Занятия с учащимися: «Уверенность в себе и ее роль в развитии человека» «Агрессия. Конфликты и их роль в усилении своего Я» «Ценности и их роль в жизни человека»	Учебный год	психолог
Работа по профориентации	Учебный год	Кл. руководители
Организация временного трудоустройства учащихся	лето	Зам. директора по ВР
Работа по профилактике правонарушений с инспектором ОДН	По совместному плану	Соц.педагог Инспектор ОДН

4. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Беседы инспектора ОДН	Учебный год	Инспектор ОДН
Контроль обучения, поведения в школе, занятий в кружках, спортивных секциях.	Учебный год	Кл.руководители
Организация временного трудоустройства	лето	Соц.педагог
Вовлечение воспитанников в творческую жизнь, в кружки, секции, социально-значимые мероприятия	Учебный год	Кл.руководители
Индивидуальная психологическая помощь (сопровождение, поддержка, коррекция)	Учебный год	психолог
Индивидуальная профилактическая помощь	Учебный год	Соц.педагог
Ведение банка данных учащихся совершивших самовольные уходы	Учебный год	Соц.педагог
Взаимодействие с родственниками, имеющими положительное влияние на ребенка	Учебный год	Кл.руководители

План действий по профилактике самовольных уходов учащихся

№ п/п	Направления деятельности	Ответственное лицо	Сроки реализации	Отметка о выполнении
1.	В случае отсутствия учащегося в школе без уважительных причин:			

1.1.	Связь с родителями и учащимся по телефону. В случае отсутствия связи с родителями – выход по месту жительства	Классный руководитель Социальный педагог	По факту	
1.2.	ведется поиск через друзей, родственников, знакомых;	Классный руководитель Социальный педагог	По факту	
1.3.	информация доводится до сведения администрации ОО	Классный руководитель	В тот же день	
2.	Информирование о самовольном уходе учащегося			
2.1	полицию	Директор	По факту	
2.2.	органы опеки и попечительства (при необходимости); ТКДН и ЗП	Директор Соц. педагог Родители	По факту	
2.3.	Управление образования;	Директор Соц. педагог	По факту	
4.	Поддерживается связь с родственниками, друзьями, знакомыми.	Соц. педагог Кл. руководитель	до момента возвращения	
5.	Вопрос о самовольном уходе рассматривается на совещании.	Директор ОУ Заместитель директора по ВР	до момента возвращения ребенка	
6.	По возвращении учащегося проводится индивидуальная работа <ul style="list-style-type: none"> ☞ беседа; ☞ тестирование; ☞ классификация проблем ☞ профилактическая работа; ☞ привлечение специалистов. 	Классный руководитель Заместитель директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог	2 месяца	
7.	Подготовка и направление отчетов, информации	Соц. педагог	По запросу	
9	Организация работы по профилактике самовольных уходов учащихся с пед.коллективом, родителями и учащимися			
9.1.	Совещание для пед. коллектива по профилактике самовольных уходов	Соц.педагог	По факту	
9.2.	Информирование родителей по профилактике самовольных уходов на общешкольных родительских собраниях	Заместитель директора по ВР	По отдельному плану	
9.3.	Информирование родителей о профилактике самовольных уходов на классных родительских собраниях	Классные руководители	По отдельному плану	
9.4.	Проведение бесед и классных часов с учащимися по профилактике самовольных уходов	Классные руководители	По отдельному плану	
9.5.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска» по профилактике самовольных уходов	Соц. педагог, Классный руководитель, инспектор ОДН	Учебный год	

